|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер учитељ | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Савремена настава природе и друштва | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**:** [**Светлана С. Ћурчић**](../../Prilozi/Prilog%209.5/6.%20Curcic%20S.%20Svetlana.docx) | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Студенти усвајају најновија знања из области наставе природе и друштва и практично се оспособљавају за примену тих знања у конкретним наставним ситуацијама, сходно школским условима у којима се тај рад обавља. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљеност студената за теоријско осмишљавање и практичну примену стечених знања у настави природе и друштва. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Интердисциплинарност наставе Света око нас/Природе и друштва. Савремена схватања таксономије васпитно-образовних циљева наставе Природе и друштва. Педагогизација и сцијентизација садржаја наставе природе и друштва. Иновативни модели рада у настави природе и друштва. Курикуларно планирање циљева, садржаја, активности и процеса у настави природе и друштва. Савремене тенденције у евалуацији рада у настави природе и друштва. Квалитативна истраживања и различити видови континуираног усавршавања учитеља и иновирања наставе природе и друштва.  *Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  Израда интегративних планова. Израда и примена инструмената за праћење и евалуацију резултата рада у настави природе и друштва. Пројектовање малих и акционих истраживања. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Банђур, В. (2001). *Педагошко-методолошко утемељење методике разредне наставе,* Београд: Учитељски факултет у Београду. 2. Кнежевић, Љ. (1995). *Теоријски основи методике наставе природе и друштва,* Београд: Учитељски факултет, (71-121). | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: 30 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, консултације, самостални истраживачки и практични рад. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 20 | | писмени испит | |  |
| практична настава | | | 20 | | усмени испит | | 40 |
| колоквијум-и | | |  | |  | |  |
| семинар-и | | | 20 | |  | |  |