|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер учитељ | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Лидерство у образовању и школски менаџмент | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**:** [**Јелена Д. Теодоровић**](../../Prilozi/Prilog%209.5/15.%20Teodorovic%20D.%20Jelena.docx) | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Дефинисање лидерства у образовању. Проучавање знања и вештина потребних лидерима у образовању да: побољшају наставу и учење за све ученике; користе податке и ресурсе у циљу побољшања наставног процеса и организације школе; и стварају партнерства са породицама, локалном заједницом и другим актерима да би ефективно функционисали у ширем контексту. Дефинисање школског менаџмента. Проучавање знања и вештина потребних лидерима у образовању да ефективно и ефикасно имплементирају школску политику и воде текуће послове администрирања, буџетирања, планирања, мониторинга и евалуације. Развијање компетенција за успешно управљање школом и њеним развојем. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Поседовање знања и вештина које дефинишу успешне лидере у образовању. Поседовање знања и вештина које дефинишу успешне школске менаџере. Способност за балансирање лидерске и менаџерске стране вођења школа. | | | | | | | |
| **Садржај предмет**  *Теоријска настава*  Увод у лидерство и организационе теорије у контексту образовних институција. Теорије промене. Стратешко и трансформативно лидерство. Лидерство у наставним и курикуларним процесима. Предвођење људи и тимова. Склапање партнерстава. Стварање организације која учи. Менаџмент људским ресурсима и школском администрацијом. Правни контекст функционисања школа. Буџетирање. Стратешки маркетинг школа. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Barth, R.S. (1990). *Improving schools from within*. San Francisco: Jossey-Bass. 2. Bolman, L.G., Deal, T.E. (2002). *Reframing the path to school leadership: A guide for teachers and principals*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. 3. Chance, P.L., Chance, E.W. (2002). *Introduction to educational leadership & organizational behavior: Theory into practice*. New York: Eye on Education. 4. Dufour, R., Eaker, R. (1998). *Professional learning communities at work: Best practices for enhancing student achievement.* Bloomington, IN: National Educational Service. 5. Evans, R. (1996). *The Human side of school change: Reform, resistance, and the real-life problems of innovation.* San Francisco: Jossey-Bass. 6. Fullan, M. (2001). *Leading in a culture of change.* San Francisco: Jossey-Bass. 7. Fullan, M., Hargreaves, A. (1996). *Whats’ worth fighting for in your school.* New York: Teachers College Press. 8. Hoyle, E. (1982). *The micropolitics of educational administration, Educational Management and Administration*, 10(2), 87-98. 9. Kydd, L., Anderson, L., Newton, W. (eds.) (2003). *Leading people and teams in education.* London: The Open University Press & Paul Chapman Publishing. 10. Leithwood, K., Mulford, B., Silins, H. (2006). *Educational leadership for organisational learning and improved student outcomes*. Kluwer Academic Publishers. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 15 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: 30 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавањa, дискусије, групни рад. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 15 | | Писани извештај о пројекту истраживања тржишта | | 30 |
| практична настава | | |  | | Писмени испит | | 35 |
| колоквијум-и | | | 20 | |  | |  |
| семинар-и | | |  | |  | |  |