|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер учитељ | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Теорија физичке културе | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**: [Живорад М. Марковић](../../Prilozi/Prilog%209.5/8.%20Markovic%20M.%20Zivorad.docx)** | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета Теорија физичке културе сагледава се у подстицању духовног напора студената на промишљање самих основа струке за коју су се определили, односно напора за њено даље развијање и (пре)осмишљавање.. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент поседује знања о најзначајнијим теоријама и правцима развоја физичке културе. Стиче јасну слику о комплексној структури физичке културе, односно заједничким карактеристикама њених научних подручја и њеном утицају на човека. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Шта физичко васпитање није, Систем физичког васпитања, Дијалектичке противречности васпитања, Лајт мотив савремене концепције физичког васпитања и основни кредо нове методике, Основни делови наставног програма, Просветитељска заблуда физичког образовања и васпитања, Истраживачке технике у физичкој култури, Спортско дело.  *Практична настава*  Мерења и процене из простора: антропометрије, моторичких способности, функционалне дијагностике, ставова и мотивације. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Матић, М., Бокан, Б. (1990). *Физичко васпитање, увод у стручно-теоријску надградњу*. Нови Сад: Едиција "Око". 2. Матић, М. (1992). *Општа теорија физичке културе, књига I*. Београд: Факултет физичке културе у Београду. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 15 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: 30 | |
| **Методе извођења наставе**  Mетод живе речи (излагање, описивање и објашњавање, у разумним мерама и у комбинацији са осталим методама). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | | | 20 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум | | | 40 | |  | |  |
| семинар | | |  | |  | |  |